

«Утверждаю»

Директор РГКП «Национальный центр тестирования» Министерства образования и науки Республики Казахстан

Р. Т. Емелбаев

«15» сентября 2021 г.



**Спецификация теста по грамотности чтения  
для мониторинга образовательных достижений  
обучающихся 4 класса**

**1. Цель теста:** оценка качества знаний обучающихся на соответствие государственным общеобразовательным стандартам начального образования.

**2. Задача теста:** проверить навыки функциональной грамотности обучающихся в процессе читательской деятельности.

**3. Содержание теста**

В содержание теста по грамотности чтения включены темы литературного чтения в соответствии с целями обучения.

№	Тема	Цели
1.	Моя Родина – Казахстан! Ценности Культурное наследие Природные явления Путешествие в космос Мир профессий Охрана окружающей среды	2.2.3.1 определять, о чем хотел сказать автор, используя опорные слова, и понимать, в чем он хотел убедить читателей 2.2.5.1 описывать внешний вид героя, оценивать его поступки простыми фразами; 3.2.3.1 определять тему и находить предложение, в котором заключена основная мысль произведения; 3.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности народной и литературной сказки, рассказа, стихотворения, басни; 3.2.5.1 определять приемы создания образа автором произведения (портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь; мимика, жесты), оценивать его поступки, доказывая свое мнение словами и выражениями из текста; 3.2.7.1 сравнивать чувства, поведение главных героев в различных ситуациях; 4.1.3.1 прогнозировать развитие сюжета по заголовку и заключительной части произведения, объяснять причину своего выбора; 4.1.4.1 использовать в речи пословицы и поговорки/отрывки из стихотворений/ басен, невербальные средства речи; 4.1.5.1 строить высказывание для объяснения своих идей, чувств, взглядов, сравнивая с похожими событиями, которые были в жизни/по материалам прочитанного; 4.2.3.1 определять тему и основную мысль, доказывая фактами из произведения; 4.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса; 4.2.5.1 определять приемы создания образа автором произведения, определять отношение автора к герою, соотносить свою и авторскую оценку/сопоставлять поступки героев по аналогии/контрасту;

		<p>4.2.6.1 находить гиперболу, сравнение, олицетворение, эпитет, метафору и определять их роль;</p> <p>4.2.7.1 сравнивать события и чувства героев, подтверждая свое мнение примерами из произведения, находить и анализировать событие, лежащее в основе эпизода;</p> <p>4.2.7.2 сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях/мультфильмах/музыке/кинофильме;</p> <p>4.2.8.1 извлекать, перерабатывать полученную информацию, делать выводы и представлять полученные сведения в виде схемы причинно-следственных связей.</p> <p>4.3.1.1 составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, озаглавливать каждую часть.</p>
--	--	---

#### 4. Характеристика содержания заданий:

Тест состоит из двух текстов: первый текст содержит 4 тестовых задания, объем слов в тексте составляет не более 130 слов, второй текст содержит 6 тестовых заданий, объем слов в тексте – не более 200 слов.

Тест по читательской грамотности содержит 10 тестовых заданий: 3 тестовых задания на применение: могут находить в тексте информацию, делать на ее основе умозаключения, используя при этом некоторые особенности формы и языка текста; 5 тестовых заданий на анализ: могут вычитать из текста информацию в явном виде и которую можно локализовать; могут находить в тексте информацию, делать на ее основе умозаключения, используя при этом некоторые особенности формы и языка текста; 2 тестовые задания на синтез: понимают существенные сообщения текста, могут делать собственные умозаключения, основываясь на тексте, оценивают как содержание, так и форму текста, обращают внимание на некоторые языковые особенности текста. Тестовые задания расположены в тесте по нарастанию трудности: относительно от простых до сложных и более сложных заданий.

#### 5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста

Тестовые задания представлены по трем уровням трудности: базовый уровень – 30% заданий; средний уровень – 50%; высокий уровень – 20%.

**Базовый уровень:** нахождение и извлечение из текста ясно описанную деталь.

**Средний уровень:** определение жанровых особенностей произведений малых жанров устного народного творчества, сказки, рассказа; описание внешнего вида героя, оценивание его поступков; сравнение, олицетворение, эпитеты и их роль; изменения в поступках героя, пейзаже в процессе развития сюжета; сравнение эпизода художественного произведения с его отображением в иллюстрациях.

**Высокий уровень:** определение темы и основной мысли текста; нахождение значимых деталей, скрытые в разных частях текста; построение умозаключения для объяснения связи между событиями, между чувствами, намерениями, анализ текстов для определения смысла, вложенного автором и для определения данных, необходимых для выполнения заданий; выполнение большинство действий самостоятельно в новых ситуациях.

#### 6. Форма тестовых заданий

Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

#### 7. Время выполнения одного тестового задания и всего теста

Продолжительность выполнения одного задания в среднем составляет 2-2,5 минут. Общее время выполнения всего теста с учетом чтения текста составляет 35 минут.

#### 8. Оценка выполнения теста

За верное выполнение каждого тестового задания учащийся получает 1 балл. За верное выполнение всего теста – 10 баллов.

#### 9. Рекомендуемая литература

Литературные произведения известных авторов, по соответствующим возрастным особенностям обучающихся.